

蚌埠医学院处室文件

院教〔2022〕6号

关于印发《蚌埠医学院深入推进课程思政建设 工作方案》的通知

各院、系、部，各相关部门：

为切实推进我校课程思政建设工作，经学校研究，制定了《蚌埠医学院深入推进课程思政建设工作方案》。现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：蚌埠医学院深入推进课程思政建设工作方案



2022年1月20日

附件

蚌埠医学院深入推进课程思政建设工作方案

为全面落实立德树人根本任务，深入推进我校课程思政教育教学工作，有效发挥各类课程育人作用，切实提高人才培养质量，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《安徽省教育厅转发教育部高等教育司关于深入推进高校课程思政建设的通知》（皖教秘高〔2021〕177号）及《蚌埠医学院课程思政实施方案》（院教〔2019〕20号）文件，结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，深入推进课程思政建设，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，使思想政治教育贯穿人才培养全过程，促进课程思政与思政课程同向同行，构建全员全程全方位育人大格局。

二、工作目标

课程思政建设工作要紧紧围绕全面提高人才培养质量这个核心点，在各学科专业全面推进，促使课程思政的理念形成广泛共识，广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升，协同推进课程思政建设的体制机制基本健全，立德树人成效进一步提高。

三、实施方案

（一）高度重视课程思政建设。全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措。各院、系（部）要组织广大教职工深入学习《高等学校课程思政建设指导纲要》（见附

件，以下简称《纲要》)精神，准确把握课程思政建设的内涵，把思想政治教育贯彻人才培养体系。

(二) 科学设计课程思政教学体系。

1.严格落实《纲要》中对公共基础课、专业课、实践课等三大类课程提出的课程思政教学重点。公共基础课程要聚焦提高学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力，提升学生综合素质；要打造一批有特色的体育、美育类课程，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在美育教学中提升审美素养。专业教育课程要根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，富有学科特色、彰显专业优势。专业实验实践课程，要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

2.课程思政建设的关键在教师，重点在课堂，要将课程思政融入课堂教学建设全过程，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。要创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。要健全学校课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。

3.根据《纲要》要求，推动教师结合不同学科门类、不同类型课程的育人要求和特点，科学挖掘各类课程自身蕴含的思

想政治教育资源，努力做到课程思政教学目标明确、内容科学、特色鲜明，实现育人育才相统一。

（三）健全课程思政内容体系。课程思政建设内容要紧紧围绕学生理想信念教育，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

（四）搭建教师课程思政培育体系。依托教师发展中心平台，采用线上与线下相结合方式，举办课程思政专题讲课竞赛或教学设计大赛，将课程思政纳入教师岗前培训、师德师风建设、教学能力培训等活动中，形成内容丰富的课程思政培育体系。推动广大教师进一步强化育人意识，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。

（五）健全课程思政评价体系和督查机制。建立健全课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，把课程思政建设成效作为重要内容，监测指标纳入学生评教、督导评课等教学过程管理和质量评价中，确保课程思政建设工作落到实处，取得成效。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、评优奖励的重要内容，在教学成果奖、教学名师等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

四、保障措施

（一）加强组织领导。健全工作机制，构建党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、学院落实推进、基层教学组织负责实施的学校课程思政工作体系。学校层面结合学校发展定位和人才培养目标，由学校党政主要领导

统一部署开展全校“课程思政”建设工作，协调推进重点任务落实。学校各相关部门合力推动课程思政建设，形成课程思政改革的强大动力。各二级学院结合实际，由学院党政主要领导研究制定本院课程思政建设工作方案。

（二）落实支持保障。在教育教学改革专项中设立课程思政建设专项经费，通过项目的形式对课程思政试点单位或立项课程给予一定经费资助。鼓励各院、系（部）为课程思政建设工作提供经费支持。

（三）注重总结推广。将课程思政教学建设纳入党建工作大局中通盘考虑，注重总结凝练课程思政建设的先进经验，树立典型，加强宣传、交流和推广，全面形成广泛开展课程思政建设的良好氛围。